МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Практические подходы к языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде школы

Доклад подготовили:

директор МБОУ «СШ № 3» Емельянов Степан Владимирович

заместитель директора МБОУ «СШ № 3» Бурлаева Анна Юрьевна

Смоленск • 2026

Почему тема важна

Школа помогает ребёнку не только получать знания, но и чувствовать себя частью нового коллектива.

Язык

Без достаточного знания русского языка трудно понимать объяснения учителя, учебники и задания.

Общение

Новые правила общения и школьные традиции могут быть непривычными для ребёнка.

Поддержка

Доброжелательная атмосфера помогает быстрее освоиться и раскрыть способности.

Главная задача — создать условия для успешного обучения и полноценного участия в жизни школы.

Министерство образования и науки Смоленской области

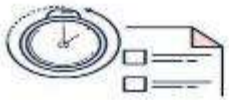
Алгоритм действий для приема детей иностранных граждан (ИГ) на обучение в общеобразовательные организации (ОО)



Родители (законные представители) несовершеннолетнего ИГ



Заявление в ОО для прохождения тестирования на знание русского языка – способы подачи:



- 5 рабочих дней – проверка комплектности документов
25 рабочих дней проверка достоверности документов

Перечень необходимых документов утвержден приказом Минпросвещения России от 04.05.2025 № 171

ОО высылает направление на прохождение тестирования в течение 5 рабочих дней после подтверждения достоверности предоставленных документов



Родители (законные представители) лично обращаются в тестирующую ОО для записи на тестирование **не позднее 7 рабочих дней** после получения направления

Перечень тестирующих ОО утвержден приказом Министерства образования и науки Смоленской области от 24.06.2025 № 311-ОД



Информирование о времени и порядке прохождения тестирования



Прохождение несовершеннолетним ИГ тестирования в установленное время



При поступлении в 1 класс несовершеннолетний ИГ проходит тестирование **в устной форме**

Инструкция для родителей (законных представителей) по организации обучения и тестирования ребенка в письме Минпросвещения России от 15.04.2025 № 05-849

1. Ребенок неуспешно прошел тестирование

Предложено с согласия родителей (законных представителей) ребенка пройти дополнительное обучение русскому языку



Родители (законные представители) ребенка самостоятельно определяют, где и как ребенок будет проходить обучение русскому языку до следующего тестирования

Перечень ОО, осуществляющих обучение русскому языку, утвержден Приказом Министерства образования и науки Смоленской области от 28.05.2025 № 558-ОД

2. Ребенок успешно прошел тестирование и зачислен в ОО



Повторно пройти тестирование на знание русского языка для поступления в ОО можно не ранее, чем через 3 месяца со дня предыдущего тестирования

Категории

Несовершеннолетние ИГ, поступившие на обучение в МБОУ «СШ № 3» **до** вступления в силу 544-ФЗ

Несовершеннолетние ИГ, поступившие на обучение в МБОУ «СШ № 3» **после** вступления в силу 544-ФЗ

Дети - граждане РФ, имеющие **миграционную историю**

Несовершеннолетние ИГ, **не прошедшие тестирование** на знание русского языка

Основные трудности

Учебные

Непонимание инструкций, терминов и устных объяснений.

Коммуникативные

Сложности в знакомстве, работе в группе и выражении своих мыслей.

Культурные

Различия в привычках, традициях и правилах поведения.

Эмоциональные

Тревога из-за новой среды, страх ошибки или насмешек.

Трудности у каждого ребёнка проявляются по-разному, поэтому важен индивидуальный подход.

МБОУ «СШ № 3» определена как ОО в городе Смоленск, осуществляющая обучение русскому языку

Приказ Министерства образования и науки Смоленской области от 28.05.2025 № 556-ОД

11 обучающихся

- 10 прошли тестирование успешно;
- 1 проходит повторное обучение.

Языковая подготовка

- обучение по программе дополнительного образования;
- использование методических материалов ФГБНУ «ФИПИ».

Первичная социокультурная адаптация

- включение в общешкольные дела и мероприятия.

Языковая и социокультурная адаптация обучающихся ИГ и детей с миграционной историей в МБОУ «СШ № 3»

Правила

Объяснение распорядока, требований, школьных норм и порядка обращения за помощью.

Коллектив

Вовлечение в совместные проекты, игры, кружки и классные мероприятия.

Культура

Знакомство с традициями школы и государства.

Практические способы поддержки

- назначаем одноклассника-наставника;
- используем парную и групповую работу в урочной и внеурочной деятельности;
- социальный педагог проводит профилактические мероприятия по предупреждению травли и дискриминации;
- создаем ситуации, в которых ребёнок может проявить свои сильные стороны;
- обеспечиваем психолого-педагогическое сопровожение;

Социокультурная адаптация



Социокультурная адаптация





Выводы и предложения

- повышение квалификации педагогов;
- расширение сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку мигрантам;
- создание банка методических материалов;

Языковая и социокультурная адаптация — это совместная работа школы, семьи и самого ребёнка. Уважение, терпение и системная поддержка помогают создать равные возможности для обучения.

Спасибо за внимание!